ГЛОБАЛНИ ПЛАН ЗА НАСТАВУ МАТЕМАТИКЕ У 5. РАЗРЕДУ , ШКОЛСКЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОД.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | САДРЖАЈИ | ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ | АКТИВНОСТ УЧЕНИКА | АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДЕ РАДА | ВРЕМЕ |
| **СКУПОВИ (6 + 8)** | * **Скуп, елементи, подскуп, једнакост скупова, празан скуп, Венов дијаграм;**
* **Скуповне операције: унија, пресек, разлика; речи или, и, не, сваки, неки;**
* **Обнављање својстава скупа *N* (природних бројева) и скупа *N*0 (природних бројева са нулом).**
 | * **Да усвоје основне чињенице о скуповима;**
* **Да умеју да формирају и графички приказују скупове и њихове подскупове;**
* **Да изводе скуповне операције и правилно употребљавају одговарајуће ознаке;**
* **Да схватају смисао речи "и", "или", "не", "сваки", "неки".**
 | * **Усваја нова знања**
* **Дефинише нове појмове**
* **Именује**
* **Посматра**
* **Пише**
* **Комбинује**
* **Решава проблеме**
* **Илуструје и графички представа**
 | * **Организује**
* **Припрема**
* **Прати**
* **Помаже**
* **Мотивише**
* **Планира**
* **Учествује**
* **Едукује**
* **Вреднује**
 | * **Излагање садржаја теме**
* **Колективни**
* **Индивиду-ални**
* **Праћење рада ученика**
* **рад у пару**
* **групни**
 | * **Вербално-текстуална**
* **Демонстра-тивна**
* **Решавање проблема**
* **Учење путем открића**
* **Илустративна**
 | **Септембар** |
| **ОСНОВНИ ГЕОМЕТРИЈСКИ ОБЈЕКТИ (5 + 5)** | * **Геометријске фигуре;**
* **Права, дуж, полуправа, раван;**
* **Изломљена линија, област;**
* **Кружница (кружна линија), круг;**
* **Кружница и права, тетива и тангента.**
 | * **Да схвате геометријске објекте (права, дуж, полуправа, раван, кружница, круг) и разумеју њихове узајамне односе;**
* **Да се оспособе за прецизност у мерењу, цртању.**
 | * **Усваја нова знања**
* **Дефинише нове појмове**
* **Именује**
* **Посматра**
* **Пише**
* **Комбинује**
* **Решава проблеме**
* **Kонструише**
 | * **Организује**
* **Припрема**
* **Прати**
* **Помаже**
* **Мотивише**
* **Планира**
* **Учествује**
* **Едукује**
* **Вреднује**
 | * **Излагање садржаја теме**
* **Колективни**
* **Индивиду-ални**
* **Праћење рада ученика**
* **рад у пару**
* **групни**
 | * **Вербално-текстуална**
* **Демонстра-тивна**
* **Решавање проблема**
* **Учење путем открића**
* **Илустративна**
 | **Октобар** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УГАО (9 + 11)** | * **Угао (појам, елементи, обележавање);**
* **Централни угао, кружни лук и тетива;**
* **Преношење углова;**
* **Врсте углова (опружен, прав, оштар, туп, пун угао)**
* **Упоређивање углова;**
* **Мерење углова (јединице: степен, минут, секунд);**
* **Сабирање и одузимање углова;**
* **Појам комплементних и суплементних углова;**
* **Суседни, упоредни и унакрсни углови;**
* **Паралелне праве са трансферзалом и углови које оне чине;**
* **Углови са паралелним крацима.**
 | * **Да схвате појам угла;**
* **Да се упоунају са врстама углова;**
* **Да упознају јединице мере;**
* **Да упознају углове уз трансверзалу паралелних правих, углове с паралелним крацима и њихова својства, као и да умеју да цртају праву паралелну датој правој.**
 | * **Усваја нова знања**
* **Дефинише нове појмове**
* **Именује**
* **Посматра**
* **Пише**
* **Комбинује**
* **Решава проблеме**
* **Kонструише**
 | * **Организује**
* **Припрема**
* **Прати**
* **Помаже**
* **Мотивише**
* **Планира**
* **Учествује**
* **Едукује**
* **Вреднује**
 | * **Излагање садржаја теме**
* **Колективни**
* **Индивиду-ални**
* **Праћење рада ученика**
* **Рад у пару**
* **Групни**
 | * **Вербално-текстуална**
* **Демонстра-тивна**
* **Решавање проблема**
* **Учење путем открића**
* **Илустративна**
 | **Новембар** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕЉИВОСТ (7 + 7)** | * **Дељење у скупу  (једнакост );**
* **Појам дељивости, чиниоци и садржаоци природног броја;**
* **Дељивост декадним јединицама;**
* **Дељивост са 2, 5, 4;**
* **Дељивост са 3 и 9;**
* **Прости и сложени бројеви;**
* **Растављање природних бројева на просте чиниоце;**
* **Заједнички делилац и нзд;**
* **Заједнички садржалац и нзс.**
 | * **Да упознају дељивост природних бројева и основна правила дељивости;**
* **Да умеју да одређују најмањи заједнички садржалац и највећи заједнички делилац.**
 | * **Усваја нова знања**
* **Дефинише нове појмове**
* **Именује**
* **Посматра**
* **Пише**
* **Комбинује**
* **Решава проблеме**
* **Илуструје и графички представља**
 | * **Организује**
* **Припрема**
* **Прати**
* **Помаже**
* **Мотивише**
* **Планира**
* **Учествује**
* **Едукује**
* **Вреднује**
 | * **Излагање садржаја теме**
* **Колективни**
* **Индивиду-ални**
* **Праћење рада ученика**
* **Рад у пару**
* **Групни**
 | * **Вербално-текстуална**
* **Демонстра-тивна**
* **Решавање проблема**
* **Учење путем открића**
* **Илустративна**
 | **Новембар,Децембар** |
| **РАЗЛОМЦИ (26 + 36)** | * **Појам разломка облика ;**
* **Проширивање и скраћивање разломака;**
* **Упоређивање разломака;**
* **Децимални запис;**
* **Превођење децималног записа разломака у облик  и обрнуто;**
* **Придруживање тачака бројевне полуправе разломцима;**
* **Сабирање и одузимање разломака;**
* **Једначине и неједначине у вези сабирања и одузимања разломка**
* **Множење и дељење разломака (у оба записа) и својства множења;**
* **Бројевни изрази;**
* **Једначине и неједначине у вези множења и дељења разломка**
* **Aритметичка средина;**
* **Размера и њене примене.**
 | * **Да схвате појам разломка, умеју да га записују на разне начине и врше прелаз с једног начина на други;**
* **Да умеју да упоређују разломке и да их представљају на бројевној правој;**
* **Да стекну рутину у извођењу основних рачунских операција с разломцима (у оба записа);**
* **Да могу да читају, састављају и рачунају једноставније бројевне изразе;**
* **Да умеју да реше једноставније једначине и неједначине с разломцима;**
* **Да увиђају математички садржај у текстуалним задацима и изражавају га математичким језиком.**
 | * **Усваја нова знања**
* **Дефинише нове појмове**
* **Именује**
* **Посматра**
* **Пише**
* **Комбинује**
* **Решава проблеме**
* **Илуструје и графички представа**
 | * **Организује**
* **Припрема**
* **Прати**
* **Помаже**
* **Мотивише**
* **Планира**
* **Учествује**
* **Едукује**
* **Вреднује**
 | * **Излагање садржаја теме**
* **Колективни**
* **Индивиду-ални**
* **Праћење рада ученика**
* **Рад у пару**
* **Групни**
 | * **Вербално-текстуална**
* **Демонстра-тивна**
* **Решавање проблема**
* **Учење путем открића**
* **Илустративна**

  | **Јанууар, Фебруар, Април, Мај , јун**  |
| **ОСНА СИМЕТРИЈА (5 + 9)** | * **Осна симетрија у равни**
* **Симетричне тачке**
* **Симетричност фигура у односу на праву**
* **Оса симетрије фигуре**
* **Симетрала дужи и симетрала угла**
* **Конструкције**
 | * **Да упознају осну симетрију и њена својства, као и да умеју да конструјишу симетрале дужи, симетрале угла и нормале на дату праву кроз дату тачку.**
* **Да се оспособе за прецизност у мерењу, цртању и геометријским конструкцијама.**
 | * **Усваја нова знања**
* **Дефинише нове појмове**
* **Посматра**
* **Уочава**
* **Пише**
* **Комбинује**
* **Решава проблеме**
* **Kонструише**
 | * **Организује**
* **Припрема**
* **Прати**
* **Помаже**
* **Мотивише**
* **Планира**
* **Учествује**
* **Едукује**
* **Вреднује**
 | * **Излагање садржаја теме**
* **Колективни**
* **Индивиду-ални**
* **Праћење рада ученика**
* **Рад у пару**
* **Групни**
 | * **Вербално-текстуална**
* **Демонстра-тивна**
* **Решавање проблема**
* **Учење путем открића**
* **Илустративна**
 | **Март** |