ГЛОБАЛНИ ПЛАН ЗА НАСТАВУ МАТЕМАТИКЕ У 5. РАЗРЕДУ , ШКОЛСКЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОД.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | САДРЖАЈИ | ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ | АКТИВНОСТ УЧЕНИКА | АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДЕ РАДА | ВРЕМЕ |
| **СКУПОВИ (6 + 8)** | * **Скуп, елементи, подскуп, једнакост скупова, празан скуп, Венов дијаграм;** * **Скуповне операције: унија, пресек, разлика; речи или, и, не, сваки, неки;** * **Обнављање својстава скупа *N* (природних бројева) и скупа *N*0 (природних бројева са нулом).** | * **Да усвоје основне чињенице о скуповима;** * **Да умеју да формирају и графички приказују скупове и њихове подскупове;** * **Да изводе скуповне операције и правилно употребљавају одговарајуће ознаке;** * **Да схватају смисао речи "и", "или", "не", "сваки", "неки".** | * **Усваја нова знања** * **Дефинише нове појмове** * **Именује** * **Посматра** * **Пише** * **Комбинује** * **Решава проблеме** * **Илуструје и графички представа** | * **Организује** * **Припрема** * **Прати** * **Помаже** * **Мотивише** * **Планира** * **Учествује** * **Едукује** * **Вреднује** | * **Излагање садржаја теме** * **Колективни** * **Индивиду-ални** * **Праћење рада ученика** * **рад у пару** * **групни** | * **Вербално-текстуална** * **Демонстра-тивна** * **Решавање проблема** * **Учење путем открића** * **Илустративна** | **Септембар** |
| **ОСНОВНИ ГЕОМЕТРИЈСКИ ОБЈЕКТИ (5 + 5)** | * **Геометријске фигуре;** * **Права, дуж, полуправа, раван;** * **Изломљена линија, област;** * **Кружница (кружна линија), круг;** * **Кружница и права, тетива и тангента.** | * **Да схвате геометријске објекте (права, дуж, полуправа, раван, кружница, круг) и разумеју њихове узајамне односе;** * **Да се оспособе за прецизност у мерењу, цртању.** | * **Усваја нова знања** * **Дефинише нове појмове** * **Именује** * **Посматра** * **Пише** * **Комбинује** * **Решава проблеме** * **Kонструише** | * **Организује** * **Припрема** * **Прати** * **Помаже** * **Мотивише** * **Планира** * **Учествује** * **Едукује** * **Вреднује** | * **Излагање садржаја теме** * **Колективни** * **Индивиду-ални** * **Праћење рада ученика** * **рад у пару** * **групни** | * **Вербално-текстуална** * **Демонстра-тивна** * **Решавање проблема** * **Учење путем открића** * **Илустративна** | **Октобар** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УГАО (9 + 11)** | * **Угао (појам, елементи, обележавање);** * **Централни угао, кружни лук и тетива;** * **Преношење углова;** * **Врсте углова (опружен, прав, оштар, туп, пун угао)** * **Упоређивање углова;** * **Мерење углова (јединице: степен, минут, секунд);** * **Сабирање и одузимање углова;** * **Појам комплементних и суплементних углова;** * **Суседни, упоредни и унакрсни углови;** * **Паралелне праве са трансферзалом и углови које оне чине;** * **Углови са паралелним крацима.** | * **Да схвате појам угла;** * **Да се упоунају са врстама углова;** * **Да упознају јединице мере;** * **Да упознају углове уз трансверзалу паралелних правих, углове с паралелним крацима и њихова својства, као и да умеју да цртају праву паралелну датој правој.** | * **Усваја нова знања** * **Дефинише нове појмове** * **Именује** * **Посматра** * **Пише** * **Комбинује** * **Решава проблеме** * **Kонструише** | * **Организује** * **Припрема** * **Прати** * **Помаже** * **Мотивише** * **Планира** * **Учествује** * **Едукује** * **Вреднује** | * **Излагање садржаја теме** * **Колективни** * **Индивиду-ални** * **Праћење рада ученика** * **Рад у пару** * **Групни** | * **Вербално-текстуална** * **Демонстра-тивна** * **Решавање проблема** * **Учење путем открића** * **Илустративна** | **Новембар** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕЉИВОСТ (7 + 7)** | * **Дељење у скупу  (једнакост );** * **Појам дељивости, чиниоци и садржаоци природног броја;** * **Дељивост декадним јединицама;** * **Дељивост са 2, 5, 4;** * **Дељивост са 3 и 9;** * **Прости и сложени бројеви;** * **Растављање природних бројева на просте чиниоце;** * **Заједнички делилац и нзд;** * **Заједнички садржалац и нзс.** | * **Да упознају дељивост природних бројева и основна правила дељивости;** * **Да умеју да одређују најмањи заједнички садржалац и највећи заједнички делилац.** | * **Усваја нова знања** * **Дефинише нове појмове** * **Именује** * **Посматра** * **Пише** * **Комбинује** * **Решава проблеме** * **Илуструје и графички представља** | * **Организује** * **Припрема** * **Прати** * **Помаже** * **Мотивише** * **Планира** * **Учествује** * **Едукује** * **Вреднује** | * **Излагање садржаја теме** * **Колективни** * **Индивиду-ални** * **Праћење рада ученика** * **Рад у пару** * **Групни** | * **Вербално-текстуална** * **Демонстра-тивна** * **Решавање проблема** * **Учење путем открића** * **Илустративна** | **Новембар,Децембар** | |
| **РАЗЛОМЦИ (26 + 36)** | * **Појам разломка облика ;** * **Проширивање и скраћивање разломака;** * **Упоређивање разломака;** * **Децимални запис;** * **Превођење децималног записа разломака у облик  и обрнуто;** * **Придруживање тачака бројевне полуправе разломцима;** * **Сабирање и одузимање разломака;** * **Једначине и неједначине у вези сабирања и одузимања разломка** * **Множење и дељење разломака (у оба записа) и својства множења;** * **Бројевни изрази;** * **Једначине и неједначине у вези множења и дељења разломка** * **Aритметичка средина;** * **Размера и њене примене.** | * **Да схвате појам разломка, умеју да га записују на разне начине и врше прелаз с једног начина на други;** * **Да умеју да упоређују разломке и да их представљају на бројевној правој;** * **Да стекну рутину у извођењу основних рачунских операција с разломцима (у оба записа);** * **Да могу да читају, састављају и рачунају једноставније бројевне изразе;** * **Да умеју да реше једноставније једначине и неједначине с разломцима;** * **Да увиђају математички садржај у текстуалним задацима и изражавају га математичким језиком.** | * **Усваја нова знања** * **Дефинише нове појмове** * **Именује** * **Посматра** * **Пише** * **Комбинује** * **Решава проблеме** * **Илуструје и графички представа** | * **Организује** * **Припрема** * **Прати** * **Помаже** * **Мотивише** * **Планира** * **Учествује** * **Едукује** * **Вреднује** | * **Излагање садржаја теме** * **Колективни** * **Индивиду-ални** * **Праћење рада ученика** * **Рад у пару** * **Групни** | * **Вербално-текстуална** * **Демонстра-тивна** * **Решавање проблема** * **Учење путем открића** * **Илустративна** | **Јанууар, Фебруар, Април, Мај , јун** |
| **ОСНА СИМЕТРИЈА (5 + 9)** | * **Осна симетрија у равни** * **Симетричне тачке** * **Симетричност фигура у односу на праву** * **Оса симетрије фигуре** * **Симетрала дужи и симетрала угла** * **Конструкције** | * **Да упознају осну симетрију и њена својства, као и да умеју да конструјишу симетрале дужи, симетрале угла и нормале на дату праву кроз дату тачку.** * **Да се оспособе за прецизност у мерењу, цртању и геометријским конструкцијама.** | * **Усваја нова знања** * **Дефинише нове појмове** * **Посматра** * **Уочава** * **Пише** * **Комбинује** * **Решава проблеме** * **Kонструише** | * **Организује** * **Припрема** * **Прати** * **Помаже** * **Мотивише** * **Планира** * **Учествује** * **Едукује** * **Вреднује** | * **Излагање садржаја теме** * **Колективни** * **Индивиду-ални** * **Праћење рада ученика** * **Рад у пару** * **Групни** | * **Вербално-текстуална** * **Демонстра-тивна** * **Решавање проблема** * **Учење путем открића** * **Илустративна** | **Март** |