|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | САДРЖАЈИ | ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ | АКТИВНОСТ УЧЕНИКА | АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДЕ РАДА | ВРЕМЕ |
| **ЦЕЛИ БРОЈЕВИ (7 + 7)** | * **Појам негативног броја;**
* **Скуп целих бројева (*Z*);**
* **Цели бројеви и бројевна права; координате тачке;**
* **Супротни бројеви;**
* **Апсолутна вредност целог броја;**
* **Упоређивање целих бројева;**
* **Сабирање и одузимање целих бројева;**
* **Својства сабирања;**
* **Једначине и неједначине у вези сабирања и одузимања**

**целих бројева** | * **Да схвате потребу увођења негативних бројева, упознају структуре скупова целих бројева;**
* **Да схвате појмове супротног броја и апсолутне вредности броја;**
* **Да упознају и савладају сабирање и одузимање у скупу *Z* и потпуно увежбају извођење тих операција, уз коришћење њихових својстава.**
 | * **Усваја нова знања**
* **Дефинише нове појмове**
* **Именује**
* **Посматра**
* **Пише**
* **Комбинује**
* **Решава проблеме**
* **Илуструје и графички представа**
 | * **Организује**
* **Припрема**
* **Прати**
* **Помаже**
* **Мотивише**
* **Планира**
* **Учествује**
* **Едукује**
* **Вреднује**
 | * **Излагање садржаја теме**
* **Колективни**
* **Индивиду-ални**
* **Праћење рада ученика**
* **рад у пару**
* **групни**
 | * **Вербално-текстуална**
* **Демонстра-тивна**
* **Решавање проблема**
* **Учење путем открића**
* **Илустративна**
 | **Септембар** |
| **ТРОУГА0 - ОПШТА СВОЈСТВА (7 + 5)** | * **Троугао;**
* **Врсте троуглова према страницама;**
* **Углови троугла;**
* **Збир углова, врсте троуглова према угловима;**
* **Однос између страница и углова троугла; oднос страница,**
* **Конструкције неких углова: 60°, 120°, 30°, 45°, 75°, 135°.**
 | * **Да упознају најважније геометријске фигуре;**
* **Да упознају класификацију троуглова и знају њихова основна својства.**
 | * **Усваја нова знања**
* **Дефинише нове појмове**
* **Именује**
* **Посматра**
* **Пише**
* **Комбинује**
* **Решава проблеме**
* **Kонструише**
 | * **Организује**
* **Припрема**
* **Прати**
* **Помаже**
* **Мотивише**
* **Планира**
* **Учествује**
* **Едукује**
* **Вреднује**
 | * **Излагање садржаја теме**
* **Колективни**
* **Индивиду-ални**
* **Праћење рада ученика**
* **рад у пару**
* **групни**
 | * **Вербално-текстуална**
* **Демонстра-тивна**
* **Решавање проблема**
* **Учење путем открића**
* **Илустративна**
 | **Октобар** |

ГЛОБАЛНИ ПЛАН ЗА НАСТАВУ MATEMATIKE У 6. РАЗРЕДУ , ШКОЛСКЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОД.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ ЦЕЛИХ БРОЈЕВА (3 + 9)** | * **Множење и дељење целих бројева;**
* **Својства множења;**
* **Једначине и неке неједначине са целим бројевима у вези множења и дељења**
 | * **Да упознају и савладају множење и дељење у скупу *Z* и потпуно увежбају извођење тих операција, уз коришћење њихових својстава.**
 | * **Усваја нова знања**
* **Дефинише нове појмове**
* **Именује**
* **Посматра**
* **Пише**
* **Комбинује**
* **Решава проблеме**
* **Илуструје и графички представа**
 | * **Организује**
* **Припрема**
* **Прати**
* **Помаже**
* **Мотивише**
* **Планира**
* **Учествује**
* **Едукује**
* **Вреднује**
 | * **Излагање садржаја теме**
* **Колективни**
* **Индивиду-ални**
* **Праћење рада ученика**
* **Рад у пару**
* **Групни**
 | * **Вербално-текстуална**
* **Демонстра-тивна**
* **Решавање проблема**
* **Учење путем открића**
* **Илустративна**
 | **Октобар , Новембар** |
| **ПОДУДАРНОСТ ТРОУГЛОВА И ЗНАЧАЈНЕ ТАЧКЕ (7 + 9)** | * **Подударност троуглова;**
* **Основна правила о пододарности троуглова;**
* **Основне конструкције троуглова;**
* **Описана и уписана кружница;**
* **Висина и тежишна дуж;**
* **Значајне тачке троугла и њихове конструкције.**
 | * **Оспособљавање ученика за прецизност у мерењу, цртању и геометријским конструкцијама;**
* **Да схвате релацију подударности и њена својства и умеју да је примењују у извођењу основних конструкција троугла.**
 | * **Усваја нова знања**
* **Дефинише нове појмове**
* **Именује**
* **Посматра**
* **Пише**
* **Комбинује**
* **Решава проблеме**
* **Kонструише**
 | * **Организује**
* **Припрема**
* **Прати**
* **Помаже**
* **Мотивише**
* **Планира**
* **Учествује**
* **Едукује**
* **Вреднује**
 | * **Излагање садржаја теме**
* **Колективни**
* **Индивиду-ални**
* **Праћење рада ученика**
* **Рад у пару**
* **Групни**
 | * **Вербално-текстуална**
* **Демонстра-тивна**
* **Решавање проблема**
* **Учење путем открића**
* **Илустративна**
 | **Новембар****Децембар** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАЦИОНАЛНИ БРОЈЕВИ – Q (8 + 8)** | * **Скуп рационалних бројева (*Q*);**
* **Приказивање рационалних бројева на бројевној правој;**
* **Уређеност скупа *Q*;**
* **Сабирање и одузимање у скупу Q;**
* **Својства сабирања (комутативност, асоцијативност, супротан број);**
* **Изрази са рационалним бројевима;**
* **Једначине и неједначине познатог облика-решавање и примена.**
 | * **Да упознају структуре скупа рационалних бројева;**
* **Да схвате појам реципрочног броја;**
* **Да упознају и савладају сабирање и одузимање у скупу *Q* и потпуно увежбају извођење тих операција, уз коришћење њихових својстава;**
* **Да могу да читају и састављају разне једноставније изразе са рационалним бројевима и израчунају њихову бројевну вредност.**
 | * **Усваја нова знања**
* **Дефинише нове појмове**
* **Именује**
* **Посматра**
* **Пише**
* **Комбинује**
* **Решава проблеме**
* **Илуструје и графички представа**
 | * **Организује**
* **Припрема**
* **Прати**
* **Помаже**
* **Мотивише**
* **Планира**
* **Учествује**
* **Едукује**
* **Вреднује**
 | * **Излагање садржаја теме**
* **Колективни**
* **Индивиду-ални**
* **Праћење рада ученика**
* **Рад у пару**
* **Групни**
 | * **Вербално-текстуална**
* **Демонстра-тивна**
* **Решавање проблема**
* **Учење путем открића**
* **Илустративна**
 | **Децембар , Јануар, Фебруар** |
| **ЧЕТВОРОУГАО (9 + 11)** | * **Четвороугао, врсте четвороуглова, углови четвороугла;**
* **Паралелограм – својства, врсте;**
* **Правоугли паралелограми;**
* **Појам централне симетрије;**
* **Конструкције паралелограма;**
* **Трапез, својства, средња линија, врсте;**
* **Основне конструкције трапеза.**
 | * **Да упознају најважније геометријске фигуре;**
* **Да упознају класификацију четвороуглова и знају њихова основна својства;**
* **Да умеју да примењују подударност у извођењу основних конструкција четвороугла.**
 | * **Усваја нова знања**
* **Дефинише нове појмове**
* **Посматра**
* **Уочава**
* **Пише**
* **Комбинује**
* **Решава проблеме**
* **Kонструише**
 | * **Организује**
* **Припрема**
* **Прати**
* **Помаже**
* **Мотивише**
* **Планира**
* **Учествује**
* **Едукује**
* **Вреднује**
 | * **Излагање садржаја теме**
* **Колективни**
* **Индивиду-ални**
* **Праћење рада ученика**
* **Рад у пару**
* **Групни**
 | * **Вербално-текстуална**
* **Демонстра-тивна**
* **Решавање проблема**
* **Учење путем открића**
* **Илустративна**
 | **Фебруар, Март** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ У СКУПУ Q (9 + 18)** | * **Множење и дељење у скупу *Q*;**
* **Својства множења (комутативност, асоцијативност, дистрибутивност );**
* **Изрази са рационалним бројевима;**
* **Једначине и неједначине познатог облика-решавање и примена;**
* **Проценат и примена.**
 | * **Да упознају и савладају множење и дељење у скупу *Q* и потпуно увежбају извођење тих операција, уз коришћење њихових својстава;**
* **Да могу да читају и састављају разне једноставније изразе са рационалним бројевима и израчунају њихову бројевну вредност.**
* **Да упознају и умеју да решавају једноставније једначине и неједначине у скупу рационалних бројева;**
* **Да разумеју процентни начин изражавања и умеју да тај рачун примењују у пракси.**
 | * **Усваја нова знања**
* **Дефинише нове појмове**
* **Именује**
* **Посматра**
* **Пише**
* **Комбинује**
* **Решава проблеме**
* **Илуструје и графички представа**
 | * **Организује**
* **Припрема**
* **Прати**
* **Помаже**
* **Мотивише**
* **Планира**
* **Учествује**
* **Едукује**
* **Вреднује**
 | * **Излагање садржаја теме**
* **Колективни**
* **Индивиду-ални**
* **Праћење рада ученика**
* **Рад у пару**
* **Групни**
 | * **Вербално-текстуална**
* **Демонстра-тивна**
* **Решавање проблема**
* **Учење путем открића**
* **Илустративна**
 | **Март, Април** |
| **ПОВРШИНА ТРОУГЛА И ЧЕТВОРОУГЛА (5 + 12)** | * **Појам површине;**
* **Површина правоугаоника;**
* **Једнакост површина фигура;**
* **Површина паралелограма;**
* **Површина троугла;**
* **Површина трапеза;**
* **Површина четвороугла са нормалним дијагоналама.**
 | * **Да схвате једнакост површина геометријских фигура и науче правила о израчунавању површина троуглова, паралелограма и других четвороуглова;**
* **Да примењују правила за израчунавање површине троугла и четвороугла у разним практичним задацима.**
 | * **Усваја нова знања**
* **Дефинише нове појмове**
* **Посматра**
* **Уочава**
* **Пише**
* **Комбинује**
* **Решава проблеме**
* **Kонструише**
 | * **Организује**
* **Припрема**
* **Прати**
* **Помаже**
* **Мотивише**
* **Планира**
* **Учествује**
* **Едукује**
* **Вреднује**
 | * **Излагање садржаја теме**
* **Колективни**
* **Индивиду-ални**
* **Праћење рада ученика**
* **Рад у пару**
* **Групни**
 | * **Вербално-текстуална**
* **Демонстра-тивна**
* **Решавање проблема**
* **Учење путем открића**
* **Илустративна**
 | **Мај, Јун** |