|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | САДРЖАЈИ | ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ | АКТИВНОСТ УЧЕНИКА | АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА | ОБЛИЦИ РАДА | МЕТОДЕ РАДА | ВРЕМЕ |
| **ЦЕЛИ БРОЈЕВИ (7 + 7)** | * **Појам негативног броја;** * **Скуп целих бројева (*Z*);** * **Цели бројеви и бројевна права; координате тачке;** * **Супротни бројеви;** * **Апсолутна вредност целог броја;** * **Упоређивање целих бројева;** * **Сабирање и одузимање целих бројева;** * **Својства сабирања;** * **Једначине и неједначине у вези сабирања и одузимања**   **целих бројева** | * **Да схвате потребу увођења негативних бројева, упознају структуре скупова целих бројева;** * **Да схвате појмове супротног броја и апсолутне вредности броја;** * **Да упознају и савладају сабирање и одузимање у скупу *Z* и потпуно увежбају извођење тих операција, уз коришћење њихових својстава.** | * **Усваја нова знања** * **Дефинише нове појмове** * **Именује** * **Посматра** * **Пише** * **Комбинује** * **Решава проблеме** * **Илуструје и графички представа** | * **Организује** * **Припрема** * **Прати** * **Помаже** * **Мотивише** * **Планира** * **Учествује** * **Едукује** * **Вреднује** | * **Излагање садржаја теме** * **Колективни** * **Индивиду-ални** * **Праћење рада ученика** * **рад у пару** * **групни** | * **Вербално-текстуална** * **Демонстра-тивна** * **Решавање проблема** * **Учење путем открића** * **Илустративна** | **Септембар** |
| **ТРОУГА0 - ОПШТА СВОЈСТВА (7 + 5)** | * **Троугао;** * **Врсте троуглова према страницама;** * **Углови троугла;** * **Збир углова, врсте троуглова према угловима;** * **Однос између страница и углова троугла; oднос страница,** * **Конструкције неких углова: 60°, 120°, 30°, 45°, 75°, 135°.** | * **Да упознају најважније геометријске фигуре;** * **Да упознају класификацију троуглова и знају њихова основна својства.** | * **Усваја нова знања** * **Дефинише нове појмове** * **Именује** * **Посматра** * **Пише** * **Комбинује** * **Решава проблеме** * **Kонструише** | * **Организује** * **Припрема** * **Прати** * **Помаже** * **Мотивише** * **Планира** * **Учествује** * **Едукује** * **Вреднује** | * **Излагање садржаја теме** * **Колективни** * **Индивиду-ални** * **Праћење рада ученика** * **рад у пару** * **групни** | * **Вербално-текстуална** * **Демонстра-тивна** * **Решавање проблема** * **Учење путем открића** * **Илустративна** | **Октобар** |

ГЛОБАЛНИ ПЛАН ЗА НАСТАВУ MATEMATIKE У 6. РАЗРЕДУ , ШКОЛСКЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОД.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ ЦЕЛИХ БРОЈЕВА (3 + 9)** | * **Множење и дељење целих бројева;** * **Својства множења;** * **Једначине и неке неједначине са целим бројевима у вези множења и дељења** | * **Да упознају и савладају множење и дељење у скупу *Z* и потпуно увежбају извођење тих операција, уз коришћење њихових својстава.** | * **Усваја нова знања** * **Дефинише нове појмове** * **Именује** * **Посматра** * **Пише** * **Комбинује** * **Решава проблеме** * **Илуструје и графички представа** | * **Организује** * **Припрема** * **Прати** * **Помаже** * **Мотивише** * **Планира** * **Учествује** * **Едукује** * **Вреднује** | * **Излагање садржаја теме** * **Колективни** * **Индивиду-ални** * **Праћење рада ученика** * **Рад у пару** * **Групни** | * **Вербално-текстуална** * **Демонстра-тивна** * **Решавање проблема** * **Учење путем открића** * **Илустративна** | **Октобар , Новембар** |
| **ПОДУДАРНОСТ ТРОУГЛОВА И ЗНАЧАЈНЕ ТАЧКЕ (7 + 9)** | * **Подударност троуглова;** * **Основна правила о пододарности троуглова;** * **Основне конструкције троуглова;** * **Описана и уписана кружница;** * **Висина и тежишна дуж;** * **Значајне тачке троугла и њихове конструкције.** | * **Оспособљавање ученика за прецизност у мерењу, цртању и геометријским конструкцијама;** * **Да схвате релацију подударности и њена својства и умеју да је примењују у извођењу основних конструкција троугла.** | * **Усваја нова знања** * **Дефинише нове појмове** * **Именује** * **Посматра** * **Пише** * **Комбинује** * **Решава проблеме** * **Kонструише** | * **Организује** * **Припрема** * **Прати** * **Помаже** * **Мотивише** * **Планира** * **Учествује** * **Едукује** * **Вреднује** | * **Излагање садржаја теме** * **Колективни** * **Индивиду-ални** * **Праћење рада ученика** * **Рад у пару** * **Групни** | * **Вербално-текстуална** * **Демонстра-тивна** * **Решавање проблема** * **Учење путем открића** * **Илустративна** | **Новембар**  **Децембар** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАЦИОНАЛНИ БРОЈЕВИ – Q (8 + 8)** | * **Скуп рационалних бројева (*Q*);** * **Приказивање рационалних бројева на бројевној правој;** * **Уређеност скупа *Q*;** * **Сабирање и одузимање у скупу Q;** * **Својства сабирања (комутативност, асоцијативност, супротан број);** * **Изрази са рационалним бројевима;** * **Једначине и неједначине познатог облика-решавање и примена.** | * **Да упознају структуре скупа рационалних бројева;** * **Да схвате појам реципрочног броја;** * **Да упознају и савладају сабирање и одузимање у скупу *Q* и потпуно увежбају извођење тих операција, уз коришћење њихових својстава;** * **Да могу да читају и састављају разне једноставније изразе са рационалним бројевима и израчунају њихову бројевну вредност.** | * **Усваја нова знања** * **Дефинише нове појмове** * **Именује** * **Посматра** * **Пише** * **Комбинује** * **Решава проблеме** * **Илуструје и графички представа** | * **Организује** * **Припрема** * **Прати** * **Помаже** * **Мотивише** * **Планира** * **Учествује** * **Едукује** * **Вреднује** | * **Излагање садржаја теме** * **Колективни** * **Индивиду-ални** * **Праћење рада ученика** * **Рад у пару** * **Групни** | * **Вербално-текстуална** * **Демонстра-тивна** * **Решавање проблема** * **Учење путем открића** * **Илустративна** | **Децембар , Јануар, Фебруар** |
| **ЧЕТВОРОУГАО (9 + 11)** | * **Четвороугао, врсте четвороуглова, углови четвороугла;** * **Паралелограм – својства, врсте;** * **Правоугли паралелограми;** * **Појам централне симетрије;** * **Конструкције паралелограма;** * **Трапез, својства, средња линија, врсте;** * **Основне конструкције трапеза.** | * **Да упознају најважније геометријске фигуре;** * **Да упознају класификацију четвороуглова и знају њихова основна својства;** * **Да умеју да примењују подударност у извођењу основних конструкција четвороугла.** | * **Усваја нова знања** * **Дефинише нове појмове** * **Посматра** * **Уочава** * **Пише** * **Комбинује** * **Решава проблеме** * **Kонструише** | * **Организује** * **Припрема** * **Прати** * **Помаже** * **Мотивише** * **Планира** * **Учествује** * **Едукује** * **Вреднује** | * **Излагање садржаја теме** * **Колективни** * **Индивиду-ални** * **Праћење рада ученика** * **Рад у пару** * **Групни** | * **Вербално-текстуална** * **Демонстра-тивна** * **Решавање проблема** * **Учење путем открића** * **Илустративна** | **Фебруар, Март** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ У СКУПУ Q (9 + 18)** | * **Множење и дељење у скупу *Q*;** * **Својства множења (комутативност, асоцијативност, дистрибутивност );** * **Изрази са рационалним бројевима;** * **Једначине и неједначине познатог облика-решавање и примена;** * **Проценат и примена.** | * **Да упознају и савладају множење и дељење у скупу *Q* и потпуно увежбају извођење тих операција, уз коришћење њихових својстава;** * **Да могу да читају и састављају разне једноставније изразе са рационалним бројевима и израчунају њихову бројевну вредност.** * **Да упознају и умеју да решавају једноставније једначине и неједначине у скупу рационалних бројева;** * **Да разумеју процентни начин изражавања и умеју да тај рачун примењују у пракси.** | * **Усваја нова знања** * **Дефинише нове појмове** * **Именује** * **Посматра** * **Пише** * **Комбинује** * **Решава проблеме** * **Илуструје и графички представа** | * **Организује** * **Припрема** * **Прати** * **Помаже** * **Мотивише** * **Планира** * **Учествује** * **Едукује** * **Вреднује** | * **Излагање садржаја теме** * **Колективни** * **Индивиду-ални** * **Праћење рада ученика** * **Рад у пару** * **Групни** | * **Вербално-текстуална** * **Демонстра-тивна** * **Решавање проблема** * **Учење путем открића** * **Илустративна** | **Март, Април** |
| **ПОВРШИНА ТРОУГЛА И ЧЕТВОРОУГЛА (5 + 12)** | * **Појам површине;** * **Површина правоугаоника;** * **Једнакост површина фигура;** * **Површина паралелограма;** * **Површина троугла;** * **Површина трапеза;** * **Површина четвороугла са нормалним дијагоналама.** | * **Да схвате једнакост површина геометријских фигура и науче правила о израчунавању површина троуглова, паралелограма и других четвороуглова;** * **Да примењују правила за израчунавање површине троугла и четвороугла у разним практичним задацима.** | * **Усваја нова знања** * **Дефинише нове појмове** * **Посматра** * **Уочава** * **Пише** * **Комбинује** * **Решава проблеме** * **Kонструише** | * **Организује** * **Припрема** * **Прати** * **Помаже** * **Мотивише** * **Планира** * **Учествује** * **Едукује** * **Вреднује** | * **Излагање садржаја теме** * **Колективни** * **Индивиду-ални** * **Праћење рада ученика** * **Рад у пару** * **Групни** | * **Вербално-текстуална** * **Демонстра-тивна** * **Решавање проблема** * **Учење путем открића** * **Илустративна** | **Мај, Јун** |